



Fundación Valle la Paz

2024



INFORME ANUAL

Índice



3	Introducción
4	Quiénes somos
5	Nuestra brújula
6	Nuestros caminos
7	El panorama
9	Acciones clave e impacto general
10	Desempeño financiero
12-33	Programas
	1. Nutrición
	2. Música
	3. Educación
	4. Infraestructura y mantenimiento
34	Gracias a nuestra comunidad
36	Ayúdanos a ayudar



Introducción

Desde hace 14 años trabajamos en colaboración con donantes y aliados estratégicos para crear las condiciones materiales que posibiliten el desarrollo y mejoren la calidad de vida de niñas, niños y jóvenes de tres comunidades rurales de Valle de Bravo: La Huerta San Agustín, El Manzano y Mesa Rica.

En 2024 constatamos lo valioso del camino recorrido, pues gracias a la suma de esfuerzos es posible afrontar las necesidades, imaginar otros futuros posibles y sortear los desafíos que conlleva esta labor. Durante este año que recién concluyó iniciamos un proceso de profesionalización que ha impactado positivamente en todas las áreas, mejorando la eficiencia y resultados de nuestros procesos; se incorporaron nuevas personas al equipo de trabajo y estrechamos lazos con madres y padres de familia, docentes y estudiantes de las escuelas que atendemos, así como con autoridades en materia educativa.

Concentramos nuestros esfuerzos en la creación de oportunidades que promueven el desarrollo personal y colectivo, enfocándonos en la nutrición y la música como herramientas para la salud, y añadimos un componente que ha sido esencial para complementar nuestra visión y misión: la educación para la paz. Asimismo, ampliamos el alcance e impacto de nuestros programas mediante acciones y proyectos orientados a promover la formación educativa con una perspectiva interdisciplinaria, de cuidado corresponsable y de convivencia comunitaria. Por supuesto, nada de esto habría sido posible sin esta generosa red de la que tú, que lees este texto, formas parte; por ello, te invitamos a conocer lo que hemos logrado en tu compañía.

Damos la bienvenida a este nuevo año con paso firme y un gran entusiasmo e interés en dar continuidad a lo que hemos construido; ahora queremos poner manos a la obra para lograr lo que hace falta construir. De cara a nuestro XV aniversario, refrendamos lo importante que es pensar y trabajar juntos desde el nosotros para transformar el mundo.

Quiénes somos

Fundación Valle La Paz es una asociación civil sin fines de lucro creada en 2010 con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de niñas, niños y jóvenes de comunidades rurales en Valle de Bravo, Estado de México, desde una perspectiva de bienestar y desarrollo integral.

Nuestra misión

Mejorar las condiciones de vida de niñas, niños y jóvenes de comunidades rurales a través de los programas de nutrición y música, así como educación para la paz con el fin de crear nuevas oportunidades y así, disminuir diversas formas de violencia.

Nuestra visión

Construir un presente más digno y un futuro de mejores oportunidades para el desarrollo integral de estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato con una perspectiva transversal mediante acciones encaminadas a fortalecer su bienestar y promover la creación de entornos sanos de convivencia y libres de violencia.

Nuestros valores

- Corresponsabilidad. Consideramos que la participación conjunta, equitativa y activa de la ciudadanía, organizaciones de la sociedad civil, gobierno, sector privado y comunidades es indispensable para llevar a cabo acciones destinadas al bienestar colectivo.
- Igualdad. A partir del respeto y aprecio por la diversidad, buscamos contribuir a la generación de condiciones estructurales para la equidad.
- Colaboración. Consideramos que mucho puede lograrse si sumamos esfuerzos con el objetivo de potenciar resultados.
- Comunidad. Nos planteamos como un equipo conformado por diversos agentes que participan de forma activa y organizada para atender desafíos comunes.
- La vida en el centro. Creemos firmemente que la salud de las personas depende de una buena nutrición, de la salud de la tierra, del desarrollo de la sensibilidad y la expresión artística, así como de la creación de entornos pacíficos de convivencia.

Nuestra brújula

Las preguntas abren paso hacia nuevas posibilidades y son herramientas esenciales para generar cambios pues nos permiten desafiar lo que conocemos, expandiendo los límites de nuestra comprensión e invitándonos a explorar y experimentar.

En ese sentido, durante 2024 en Fundación Valle La Paz partimos de un cuestionamiento que se convirtió en la brújula a seguir para enriquecer nuestra perspectiva y toma de decisiones: ¿Cómo podemos profundizar nuestro impacto en beneficio de niñas, niños y jóvenes de comunidades rurales de Valle de Bravo?

No encontramos una sino varias respuestas, y esa búsqueda fue un proceso colectivo que resultó de un diálogo permanente con integrantes del equipo, consejeros, asesores, colaboradores, aliados estratégicos y beneficiarios de nuestros distintos programas.

En estos meses descubrimos que preguntar conlleva el hallazgo de respuestas, pero también la capacidad de sembrar semillas para transformar al mundo.



Nuestros caminos

La colaboración es un pilar de nuestra labor. La entendemos como la unión estratégica de esfuerzos, recursos y visiones para el diseño y ejecución de estrategias que generen transformaciones significativas para el bienestar colectivo.

Estamos convencidos de que el trabajo conjunto potencia los recursos disponibles y permite generar soluciones más efectivas y sostenibles. Además, gracias a este enfoque creativo ha sido posible promover una participación activa de quienes integran las comunidades, fortaleciendo el tejido social y garantizando que las iniciativas no sólo respondan a necesidades inmediatas, sino que también promuevan el desarrollo a largo plazo.

De esa manera, trazamos caminos a seguir a partir de la noción de trabajo en conjunto como un acto de colaboración, solidaridad y resiliencia, manteniendo nuestro compromiso con la justicia social y el bienestar comunitario, a fin de:

- Generar oportunidades para el desarrollo personal y colectivo
- Incrementar el monto de donativos
- Ampliar el alcance e impacto de nuestros programas
- Atender las necesidades de aprendizaje activo e interdisciplinario, así como de convivencia comunitaria



El panorama

México se encuentra entre los países con mayor desigualdad en América Latina. Si bien en los últimos años se han observado ciertos avances en la distribución del ingreso¹, impulsados principalmente por el incremento de remesas y la diversificación de actividades económicas en áreas rurales, la problemática persiste. Es un fenómeno sistemático, complejo y multifacético, estrechamente vinculado a la falta de acceso a servicios públicos, la discriminación, la violencia, la concentración del poder económico², la cobertura limitada de los programas sociales y el diseño de políticas públicas vinculadas al desarrollo social que no responden del todo a las necesidades de las diversas comunidades, entre otros factores, con los cuales la desigualdad se retroalimenta.

Este fenómeno, con sus múltiples manifestaciones, también está presente en el Estado de México, entidad que se ha convertido en una de las más pobladas del país y cuya dinámica demográfica y socio-espacial hacen coexistir diversas necesidades y demandas sociales. Entre los 125 municipios que la conforman se encuentra Valle de Bravo, con una economía basada principalmente en los servicios turísticos y la actividad inmobiliaria, las cuales representan más de la

mitad del valor bruto de la producción total del municipio³, lo que debería traducirse en beneficios económicos para la población y mejoras significativas en su calidad de vida. Sin embargo, estas actividades económicas han provocado profundos impactos en el territorio, obligando a sus habitantes nativos a modificar su estructura social para adaptarse a las nuevas condiciones de vida, dictadas por una concentración de servicios en ciertos lugares privilegiados.

Es así como Valle de Bravo, localidad conformada por 70,753 habitantes, presenta grandes contrastes y segregación social, tanto en lo laboral como en el acceso al suelo, este último determinado por el poder económico y político de algunos sectores.



1 CONEVAL, "El CONEVAL presenta información referente a la pobreza laboral al segundo trimestre de 2024", México, 2024. https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/ComunicadosPrensa/Documents/2024/Comunicado_11_ITLP_2T_2024.pdf

2 OXFAM México, "El monopolio de la desigualdad. Cómo la concentración del poder corporativo lleva a un México más desigual", México, 2024. <https://www.oxfam.mx/wp-content/uploads/2024/01/El-monopolio-de-la-desigualdad-Davos-2024-Briefing-Paper.pdf>

3 José Tapia Blanco, "Valle de Bravo: Pueblo Mágico, ciudad de contrastes", en Diseño y sociedad. Revista internacional de investigación científica sobre los campos del diseño, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Número 40, México, 2016. <https://disenoy sociedad.ojs.uam.mx/index.php/disenoy sociedad/issue/view/33>

En consecuencia, las comunidades más afectadas por la desigualdad se localizan en zonas rurales alejadas de la urbanización, donde las principales carencias sociales reportadas en 2020 fueron el poco acceso a la seguridad social y los servicios de salud, así como el rezago educativo.⁴

Rezago educativo	13,801 personas
Sin acceso a servicios de salud	6,585 personas
Sin servicios básicos en la vivienda	12,716 personas
Sin acceso a la alimentación	11,121 personas

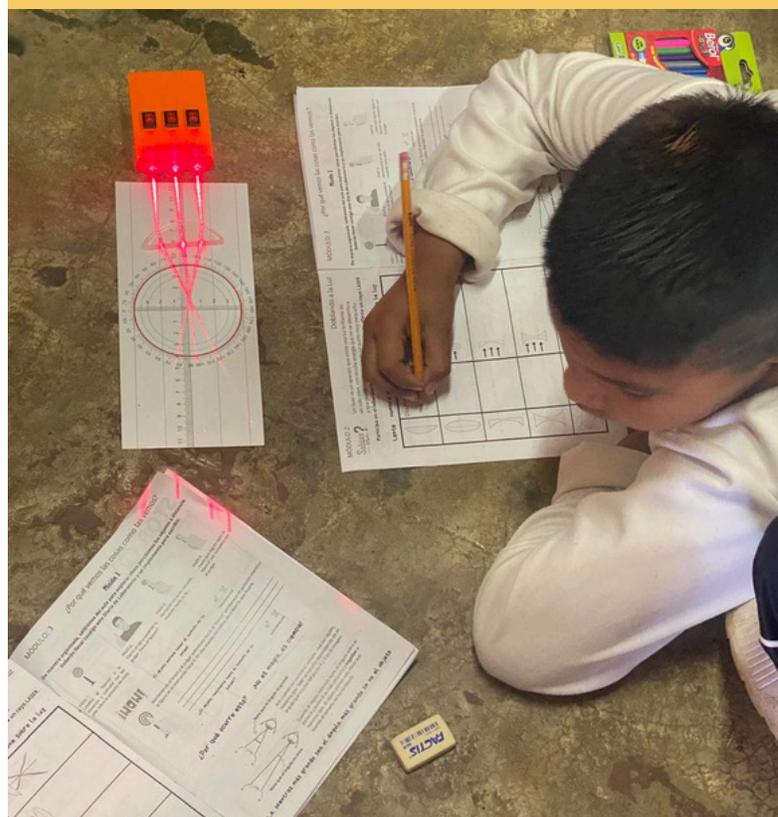
Asimismo, la desigualdad ha sido un factor decisivo para el desarrollo de entornos violentos en la región, donde ha incrementado la percepción de inseguridad a la par que la presencia del crimen organizado.⁵



Las poblaciones infantiles y juveniles son las más vulnerables en contextos de pobreza, desigualdad y violencia. Por ello continuamos concentrando nuestros esfuerzos en estos segmentos demográficos mediante acciones en escuelas públicas de tres localidades asentadas en zonas montañosas, las cuales están alejadas de la atención gubernamental y tienen poco acceso a los servicios públicos: La Huerta San Agustín, El Manzano y Mesa Rica. De esta manera, beneficiamos a niñas, niños y jóvenes de nueve escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria, además de un telebachillerato que recientemente se sumó.

4 Fuente: Informe anual del Gobierno Federal sobre la situación de pobreza y rezago social 2021, Valle de Bravo. <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/valle-de-bravo?povertySelector=deprivationOption>

5 Ibid.



Acciones clave e impacto general

A lo largo de 2024 logramos un incremento del 67% en donativos⁶, lo que nos permitió articular tres acciones fundamentales para afrontar el presente y abrir paso a un futuro de mayor bienestar y desarrollo integral para las infancias y juventudes de estas comunidades:

1. Ampliación de la cobertura y eficiencia de nuestros programas. Atendimos a más estudiantes mediante el aumento de escuelas beneficiadas, se fortalecieron los equipos de nutrición y música para mejorar la atención y el seguimiento de grupos, y se entablaron nuevas alianzas estratégicas que permitieron llevar a cabo nuevos proyectos de los diversos programas de la Fundación.
2. Instrumentación de un nuevo programa educativo. Se puso en marcha un nuevo programa que fortalece la labor de la Fundación, cuya fase inicial se concentró en la propuesta de metodologías de aprendizaje participativo y brindó herramientas para la convivencia pacífica y resolución colectiva de conflictos.
3. Desarrollo de proyectos desde una perspectiva interdisciplinaria. Para lograr una comprensión más amplia y profunda de los temas de interés común y de ciertas asignaturas de los planes de estudio, se promovió una visión más holística y comprensiva de los problemas mediante la realización de laboratorios interdisciplinarios que brindaron herramientas de aprendizaje a partir del diálogo de saberes y conocimientos de varias disciplinas.

A través de estos esfuerzos, profundizamos el impacto y extendimos el alcance de nuestras acciones:



1 nuevo programa de Educación se sumó a los 3 programas que teníamos en 2023
Proyecto Paz + STEM dieron vida al programa de Educación, atendiendo a 259 estudiantes
307 beneficiarios a través de los programas de Nutrición y Música, así como Infraestructura y mantenimiento
9 escuelas beneficiadas en tres comunidades
4 niveles escolares atendidos (preescolar, primaria, secundaria y telebachillerato)

Mayor participación de docentes y madres de familia en actividades impulsadas por la Fundación

2 nuevos comedores escolares se integraron a la red

149,735 desayunos y almuerzos entregados

10 presentaciones del Coro Comunitario



Talleres y laboratorios

- 10 talleres de nutrición
- 6 talleres de música
- 3 laboratorios de ciencias en el nuevo programa de Educación

Proyectos por programa

- 5 en Nutrición
- 4 en Música
- 2 en Educación
- 3 en Infraestructura y mantenimiento

Alianzas estratégicas

- Fundaciones
- Ranchos
- Sector educativo federal, regional y estatal
- Colectivos e instituciones culturales nacionales e internacionales

⁶ Respecto a 2023.

Desempeño financiero 2024

Ingresos

Donativos recibidos	8,057,049.00
Donativos en especie	684,889.70
Ganancia en inversiones	465,767.72

Ingresos totales	9,207,706.42
-------------------------	---------------------

Gastos de operación

Gastos de personal	2,832,722.00
Obra civil en comunidades	2,047,218.00
Programas operativos	1,555,269.00
Gastos varios de operación	654,103.42
Depreciaciones	227,067.00

Gasto total de operación	7,316,379.42
---------------------------------	---------------------

Gastos administrativos

Gastos de personal	581,204.00
--------------------	------------

Resultado del periodo	\$1,310,123.00
------------------------------	-----------------------



PROGRAMAS

1. Nutrición



Objetivos del área durante 2024:

- Desayunos escolares: proporcionar desayunos con alto contenido de proteínas, calcio, hierro, zinc, vitamina A, vitamina C, y que sean variados, equilibrados y de acuerdo con las tradiciones alimentarias locales, utilizando alimentos locales y libres de pesticidas.
- Operación de comedores: crear comedores escolares más eficientes, seguros y de mayor calidad mediante una comunicación abierta y una capacitación continua del personal.
- Evaluación del estado nutricional de los alumnos: dar seguimiento del estado nutricional de todos los alumnos inscritos al programa de nutrición y realizar acciones para la prevención y tratamiento de anemia y malnutrición.
- Educación en salud y nutrición: brindar herramientas para que niñas y niños, así como madres de familia, tomen conciencia de la importancia del cuidado de la alimentación y desarrollen sus capacidades para el cuidado de su salud y de su entorno
- Huertos escolares: permitir que las y los estudiantes generen un vínculo con el origen de sus alimentos mediante huertos escolares y lombricompostas.
- Investigación: evaluar el impacto de los desayunos y almuerzos escolares en relación con otros programas de apoyo de alimentación escolar.

Análisis nutricional de las comunidades atendidas

En abril de 2024 se realizó la medición de peso, estatura y hemoglobina de 264 alumnos en las tres comunidades que atendemos. Este estudio permitió detectar que 29% de los alumnos tienen algún grado de anemia.; 38 de ellos presentaron anemia moderada, y de estos, 17 recibieron suplementación con hierro por tres meses.

Para el seguimiento a estos casos de anemia, así como de la suplementación, se trabaja en conjunto con la Dra. Rosa Lilia Castro Díaz de la Fundación Legorreta Hernández.





Logros alcanzados en el año

Beneficiarios del programa	307 alumnos, 20 profesores y 84 madres de familia
Comunidades atendidas	3
Número de escuelas atendidas	9
Niveles escolares atendidos	4
Valoraciones nutricionales realizadas	270
Suplementos suministrados	17
Comedores escolares	8 (7 en funcionamiento y uno que entrará en operaciones en 2025)
Mamás que cocinan	84
Desayunos y almuerzos entregados	49,735
Talleres de nutrición impartidos	6 talleres con madres de familia y 4 talleres con niñas y niños de preescolar
Participantes adultos en talleres de nutrición	88
Participantes infantiles y adolescentes en talleres de nutrición	23
Proyectos escolares del programa que se aplicaron	5



Alianzas clave para el área durante el año

1

Fundación Legorreta Hernández

Donación de huevo, miel y verduras.

2

Aires de Campo

Donación de huevo y jugos.

3

Rancho Mateos

Proveedor de pollo.

4

Rancho La Joya

Donación de cabezas de cerdo y huevo.

5

Permacultura

Construcción de huerto escolar en el preescolar del Manzano "Maria Montessori".

PROGRAMAS

2. Música



SOT UNA NIÑA SALVAJE

Dm Bb C Dm
Soy una niña salvaje, travicante, libre, librete
Dm Bb C Dm
Tengo todas las edades, Mis travuicas vivien en mí.

Dm Bb C Dm
Soy hermana de los Niños, Sólo sé compartir
Dm Bb C Dm
Sé que todo es de todos, ¿ que todo está vivo en mí?

Dm
Si Ayuda a mí z una

VIVEN

Wendy C. Mery
Renee Diaz
Celine Lind Lake M
Floring Dawn
Yu the ocean
Marianne
Ruthie
Ruthie Curange
Alicia
Rogelio
M. Rodriguez

LEONARDO LARREA PEREZ
Luisa, Juan
Rafael, Karanillo
Luis Quiroga
Mariano Ordoñez

1984

Objetivo principal del área durante 2024:

- Capacitar a niñas y niños de las tres comunidades rurales de Valle de Bravo con las que colaboramos, brindando los conocimientos básicos para comprender el fenómeno musical a través del canto e instrumentos musicales de cuerda pulsada en el transcurso del ciclo escolar 2023-2024, creando un espacio seguro y libre de violencia.





Logros alcanzados en el año

Total de beneficiarios del programa	403
-Beneficiarios Coro Comunitario	283
-Beneficiarios de guitarra	86
-Beneficiarios de inglés	34
Comunidades atendidas	3
Número de escuelas atendidas	8
Niveles escolares atendidos	4
Talleres de música impartidos	6
Participantes de talleres de música	403
Presentaciones Coro Comunitario	10
Proyectos realizados como parte del programa	2
Beneficiarios de los proyectos realizados como parte del programa	403



Alianzas clave para el área durante el año

1

PRISMA

Talleres complementarios a las clases de canto y guitarra.

2

Escuela Valle

Reuniones y ensayos para la una futura participación en el Festival de las Almas.

3

Live Music Now y British Mexican Society

Intercambio internacional para realizar talleres en escuelas públicas y asilos en Escocia.

4

Fundación Lorena Ochoa

Se obtuvieron ocho becas escolares para mujeres estudiantes de música que salieron de secundaria y se integraron a bachillerato, con la finalidad de continuar apoyando su formación académica.



PROGRAMAS

3. Educación



Objetivos del área durante 2024

- Realizar tres talleres STEM durante el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024 en seis escuelas (no preescolares).
- Aplicar el Proyecto PAZ durante el ciclo escolar 2024-2025 en las escuelas que atiende la Fundación.

Análisis socio pedagógico de las comunidades atendidas

Tras la pandemia, México no escapó a la tendencia de pérdida significativa de aprendizajes. De acuerdo con los resultados del Programa de Evaluación de Estudiantes Internacionales (PISA), nuestro país obtuvo puntajes bajos en tres áreas de evaluación: dos de cada tres estudiantes mexicanos no alcanzan el nivel mínimo de aprendizaje en matemáticas, mientras que cerca de la mitad tampoco logran este nivel en ciencias y lectura.

De acuerdo con los datos arrojados por este diagnóstico, 27% de los estudiantes mexicanos se encontraba en un peldaño inferior de la escala socioeconómica, lo que significa que este segmento pertenece a los grupos más desfavorecidos que realizaron la prueba PISA en 2022.

Si a estos datos añadimos un aumento generalizado de la violencia y sus distintas manifestaciones como un factor que incide fuertemente en los entornos de aprendizaje, la brecha de desigualdad educativa se acentúa.

Con esto en mente, conversamos con algunas personas de las comunidades, docentes e integrantes del equipo de la Fundación que realizan trabajo de campo, para conocer sus experiencias de aprendizaje y convivencia en

las aulas. Sus preocupaciones acerca del cruce disciplinar para enriquecer el aprendizaje y la escalada de violencia en la zona nos motivaron a poner en marcha una primera fase del programa de educación, contemplando ambos rubros.





Logros alcanzados en el año

Total de beneficiarios del programa	278
-Estudiantes beneficiados	259
-Docentes beneficiados	19
Comunidades atendidas	3
Número de escuelas atendidas	7
Niveles escolares atendidos	5
Proyectos aplicados como parte del programa	2
Beneficiarios de los proyectos aplicados como parte del programa	278

Alianzas clave para el área durante el año

1

Subdirección Regional de Educación Básica Atlacomulco

2

Consejo Nacional de Fomento Educativo

3

Dirección Regional del Valle de Toluca de Telebachillerato Comunitario

PROGRAMAS

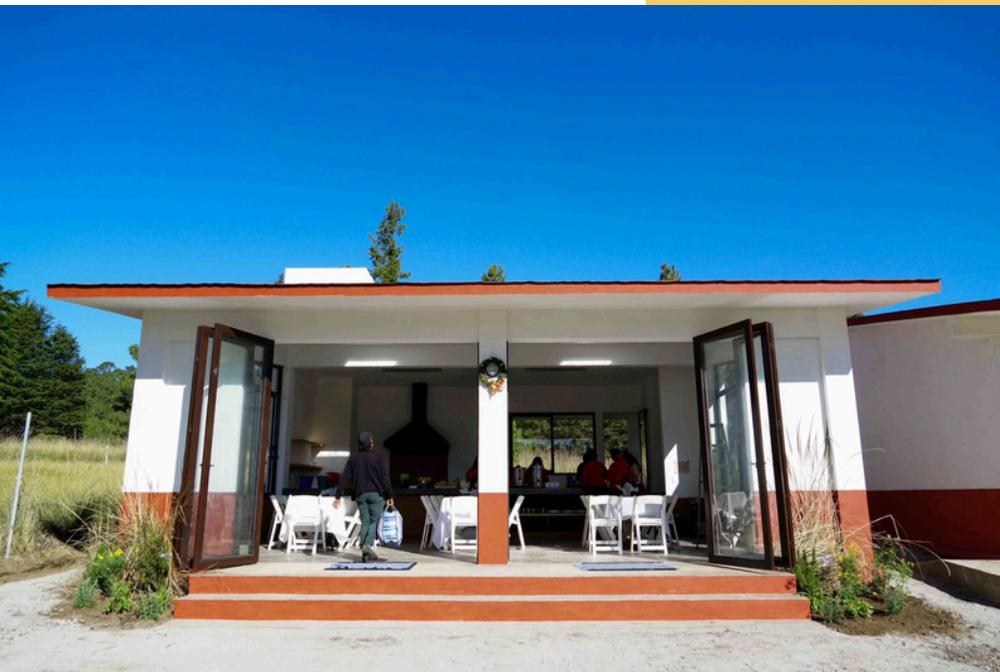
4. Infraestructura y mantenimiento



Objetivos del área durante 2024

- Adaptar la obra del comedor de la secundaria de El Manzano en el centro comunitario para su inauguración el 19 de abril 2024.
- Construir la obra del comedor en el plantel del Telebachillerato No. 273 en Mesa Rica para su inauguración el 6 de diciembre 2024.
- Realizar tareas de mantenimiento de infraestructura existente (comedores, canchas, aulas/salones destinados a música y arte, servicios).





Logros alcanzados en el año

Total de beneficiarios del programa	307
Comunidades atendidas	3
Número de escuelas atendidas	8
Niveles escolares atendidos	3
Proyectos de construcción implementados como parte del programa	3
Labores de mantenimiento realizadas como parte del programa	8

Alianzas clave para el área durante el año

1

Fundación VIA (Musgo)

Proporcionó el espacio para el comedor de la secundaria de Mesa Rica.

2

Dependencias educativas del Estado de México (SEP)

Facilitaron la realización de obras de mejora, rehabilitación y construcción en las instalaciones escolares de las comunidades dentro de los espacios de comedores, aulas, áreas recreativas y sanitarios.

3

Agradecemos de manera muy especial el apoyo brindado para la construcción del comedor que dará servicio a los jóvenes estudiantes del plantel del Telebachillerato de la comunidad de Mesa Rica. Al parecer, no existe ningún otro plantel de educación media superior en el Estado de México que cuente con este servicio.





Gracias a nuestra comunidad

Encarar los desafíos del presente para la construcción de un mejor porvenir sólo es posible mediante el tejido de redes y sistemas de confianza. Por supuesto, establecer vínculos sólidos y cultivarlos a largo plazo es una tarea difícil, pero esencial para impulsar acciones valiosas que transformen vidas y realidades. Por ello, queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a toda la comunidad de donantes y aliados, ya que su confianza y apoyo hicieron posible un año de grandes logros.

GH Grupo Hi-Tec

Encontrack

Fundación Lorena Ochoa

Fundación Legorreta Hernández

Fundación VIA

Alma Tierra

Pan Avándaro

Rancho La Joya

Rancho Mateos

Aires de Campo

Club Deportivo Chiara e Francesco

VERVER

Subdirección Regional SEP Valle de Bravo

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Dirección Regional del Valle de Toluca

de Telebachillerato Comunitario

Instituto Nacional de Ciencias Médicas

y Nutrición "Salvador Zubirán"

PRISMA

Escuela Valle

Live Music Now

British Mexican Society



Consejo directivo

Guillermo Del Conde Henonin
Dieter le Noir Guyot
Andreas le Noir Guyot

Comité de asesores

Miguel Limón Rojas
Comité de educación y música

Maricarmen Campillo Pedrón
Comité de educación y música

Abelardo Ávila Curiel
Comité de nutrición y salud

Armando García Alanís
Comité de operación

Claudia Mónica Jakobsmeier Büchel
Comité de procuración

Verónica Arestizábal Jiménez
Comité de procuración

Consultores

Eric Jacquemin Bernal
Josefina Salazar Madero

Equipo Fundación Valle La Paz

Yolanda Suárez del Real Galindo
Dirección general

Edna Silva Tovar
Dirección de administración y finanzas

Jazmín Cruz Hernández
Dirección del programa de Nutrición

Lavinia Negrete Morales
Dirección del programa de Música

Saraí Constanza Suarez García
Coordinación de comedores escolares

Ángel Estrada Sánchez
Reparto de alimentos y mantenimiento

Erika Arroyo Guerrero
Dirección de comunicación

Juan Jorge Heatley Cortés
Programa Infraestructura y mantenimiento

Arturo Sam Macías
Contabilidad

Héctor Vázquez Arana
Legal

Elisa del Carmen Alcocer Pulido
Voluntaria del programa de Música

Ana Regina Cuarón Fernández
Voluntaria del programa de Música

Ayúdanos a ayudar

El impacto colaborativo es resultado de un esfuerzo en equipo. En Fundación Valle La Paz siempre habrá espacio y serán bienvenidas las personas e instituciones que deseen contribuir y ayudarnos.

Tú también puedes sumarte y ayudarnos con donativos, que pueden ser únicos o mensuales. Realiza tu donativo a través de vallelapaz.org, o comunícate con nosotros a través de contacto@vallelapaz.org

También puedes apoyarnos pasando la voz sobre nuestra labor.

Puedes seguirnos en:

vallelapaz.org



[fundacionvallelapaz](https://www.facebook.com/fundacionvallelapaz)



[fundacion_vallelapaz](https://www.instagram.com/fundacion_vallelapaz)



[Fundación Valle La Paz](https://www.youtube.com/Fundación%20Valle%20La%20Paz)



 **Fundación Valle la Paz**